

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

TITOLO DEL PROGETTO:

SCIATU 2022

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

E - Educazione e promozione culturale

1. Animazione culturale verso minori
8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

- Favorire la riduzione di situazioni di disagio del minore a rischio di esclusione sociale
- Migliorare il livello di successo scolastico dei minori

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Ruoli, che gli operatori volontari ricopriranno, anche secondo le proprie inclinazioni personali, sono: Operatori sociali; Operatori di sportello; Animatori; Formatori.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra richiamati, i volontari in Servizio Civile saranno impegnati nelle seguenti **attività** distinte per sede di attuazione del progetto.

Nelle sedi:

Casa Del Fanciullo - S. G. la Punta - 149397

Istituto San Giuseppe - Via Monreale - Catania - 149399

Casa dell'addolorata - Giarre - 149400

CATANIA - LIBRINO - 205501

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	– progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero; – organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	– collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive; – organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket); – insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	– progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.

Manifestazioni a tema (Natale, Carnevale, Pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> – ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche; – supportare e facilitare l'inserimento di minori; – educare alla socialità; – svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi; – promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative; – organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"> – contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata; – accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; – predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; – supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; – lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio; – progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori); – aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.
Attività scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione, supporto e accompagnamento con le insegnanti per la realizzazione e l'attuazione di progetti e laboratori (cineforum, educazione al suono e alla musica, educazione alimentare, educazione all'interculturalità, educazione alla salute e all'igiene personale, educazione ambientale, educazione motoria, educazione stradale, lingue straniere inglese e francese, animazione, manipolazione, danza, drammatizzazione, cucine, giardinaggio); – organizzazione della vita extrascolastica attraverso visite guidate d'interesse culturale e naturalistico, cineforum, feste d'autunno, d'inverno, di primavera.

Nella sede:

Istituto Divina Provvidenza - Via della Concordia - Catania - cod. 149396

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none">– progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero;– organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none">– collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive;– organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket);– insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none">– progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none">– ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none">– progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche;– supportare e facilitare l'inserimento di minori;– educare alla socialità;– svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none">– collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi;– promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none">– accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative;– organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none">– contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata;– accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale;– predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti;– supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione;– lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none">– collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio;– progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori);– aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.

Nella sede:

Bottega di San Giuseppe - Catania - 204242

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Organizzazione e gestione della Bottega	<ul style="list-style-type: none">- Assistenza utenti e front-office;- Riordino, inventariazione e ricollocazione prodotti;- Aggiornamento canale informativo (sito internet);- Realizzazione di iniziative di promozione;- Compilazioni di notiziari e ideazione di forme di pubblicità della struttura;- Visite e accompagnamento utenti all'interno del punto espositivo;- Cura dei locali;- Preparazione e diffusione di materiale pubblicitario, soprattutto in formato elettronico; comunicati stampa e/o pagine web;- Consulenza prodotti esposti;- Attività di inclusione ed integrazione sociale per giovani immigrati e non attraverso l'accompagnamento e l'affiancamento al lavoro.
Aperitivo multietnico	<ul style="list-style-type: none">- Preparazione logistica degli spazi in cui saranno organizzate le attività e della presentazione dell'iniziativa

Nella sede:

APS 1 - 149404

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none">- progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero;- organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none">- collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive;- organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket);- insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none">- progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none">- ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none">- progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche;- supportare e facilitare l'inserimento di minori;- educare alla socialità;- svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none">- collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi;- promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none">- accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative;- organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none">- contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata;

	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; – predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; – supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; – lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio; – progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori); – aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.

Nelle sedi:

IPSSAT Chinnici Nicolosi - 209609

IPSSAT Chinnici S. M. Licodia - 209612

IPSSAO Falcone Riposto - 209608

IPSSAO Falcone Giarre - 209606

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Supporto alla comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> – Accoglienza e affiancamento educativo/assistenziale per il supporto emotivo ed affettivo degli studenti nei gruppi di lavoro. – Intervento nella riduzione delle difficoltà d'apprendimento facendo da supporto alle strategie predisposte dagli insegnanti. – Svolgere o sostenere attività, situazioni di lavoro da organizzare con i docenti per facilitare l'instaurarsi di rapporti amicali, per superare i conflitti, per moderare l'aggressività, per realizzare nuove esperienze e nuove forme di condivisione. – mediazione/accompagnamento alla costruzione di nuove dinamiche di relazione diverse da quelle della famiglia e della scuola finora sperimentate. L'affiancamento dei volontari stabilisce una relazione amicale e un tramite di scambio con il gruppo classe.
Interventi socio relazionali nel contesto scolastico	<ul style="list-style-type: none"> – Affiancando lo studente con difficoltà nello svolgimento dei compiti e nel superamento di problematiche il volontario potrà far notare i successi e miglioramenti che avvengono nel tempo; sarà un lavoro che avverrà quotidianamente sulla base delle difficoltà di ogni singolo caso, motivo per cui anche le metodologie e strategie utilizzate saranno diversificate per ognuno. – Spesso gli alunni in difficoltà hanno la necessità di avere percorsi scolastici personalizzati, in questo caso il volontario avrà la possibilità di affiancare gli insegnanti di sostegno nella programmazione del percorso scolastico di questi alunni. – Partecipazione attiva alla realizzazione degli interventi. Durante lo svolgimento delle attività volontari affiancheranno gli studenti con difficoltà/disabilità anche grave e ne favoriranno l'integrazione nelle attività e l'apprendimento di dinamiche di utilizzo di linguaggi mimico-gestuali, musicali, pittorici, della lettura etc. per facilitare la comunicazione. Gestione dei casi in autonomia.

Promozione dell'orientamento e della continuità verticale tra gli ordini di scuola secondaria	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione agli incontri di programmazione. - I volontari reperiranno materiale informativo per le famiglie. - Parteciperanno in affiancamento ai docenti individuati alle attività di orientamento fornendo supporto e creando materiale informativo.
---	--

Nella sede:

Economia Circolare sede - 209041

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Compostiamoci bene	- Gli operatori volontari contatteranno le scuole e predisporranno con gli insegnanti degli incontri per presentare il progetto.
Laboratori didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Gli operatori volontari produrranno i materiali didattici da distribuire e spiegare agli alunni. - I volontari in servizio civile, previa specifica formazione, interverranno attivamente in tale fase, inizialmente con un ruolo di supporto agli operatori e tutoraggio per arrivare progressivamente ad acquisire responsabilità e ruoli educativi.

Il ruolo e le attività previste per gli operatori volontari con minori opportunità, non sono diverse da quelle degli altri operatori volontari.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari	GMO
Bottega di San Giuseppe - Catania	Via San Giuseppe al Duomo	Catania	204242	2	0
Casa dell'Addolorata - Giarre	Via Risorgimento	Giarre	149400	2	1
Istituto Madonna della Provvidenza - Catania	Via Della Concordia	Catania	149396	6	2
Istituto San Giuseppe - Catania	Via Monreale	Catania	149399	6	2
Istituto San Giuseppe - S. G. la Punta	Via Duca D'AOSTA	San G. la Punta	149397	8	2
APS 1	Via Collegio	Pedara	149404	4	2
CATANIA - LIBRINO	Viale Castagnola	Catania	205501	12	6
Economia Circolare sede	Via Monte Cicirello	Mascalucia	209041	2	0
IPSSEOA Falcone Giarre	Via Veneto	Giarre	209606	2	0
IPSSEOA Falcone Riposto	Corso Sicilia	Riposto	209608	2	0
IPSSAT Chinnici Nicolosi	Via Fratelli Gemmellaro	Nicolosi	209609	4	0
IPSSAT Chinnici S. M. Licodia	Via Dei Mirti	Santa Maria di Licodia	209612	4	0

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: 54 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria: garantire la flessibilità oraria anche al di fuori delle fasce previste per eventuali motivate esigenze di servizio (turno di mattina, turno di pomeriggio, turno con rientri pomeridiani, turni con orario spezzato, mattino e pomeriggio), è necessario perché occorre adattarsi alle esigenze degli utenti.

Presenza anche nei giorni prefestivi e festivi, in turnazione, per garantire una continuità di presenza con i destinatari emergendo la maggiore disponibilità di tempo dei minori e la possibilità di poter svolgere determinate attività (uscite, visite guidate, escursioni).

Disponibilità ad accompagnare gli utenti in occasione di gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate.

Disponibilità di utilizzo e guida dei mezzi disponibili per accompagnare i destinatari a scuola, ai tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione, se in possesso della prescritta patente di guida.

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, sensibilizzazione, raduni nel territorio provinciale, regionale o nazionale (es. incontri e assemblee dei giovani in servizio civile).

Scrupoloso rispetto degli orari e dei turni di servizio.

Disponibilità a partecipare ad incontri di formazione anche nelle ore serali e/o il fine settimana e/o nei giorni festivi.

Rilevamento della presenza sull'apposito registro, anche elettronico, secondo le istruzioni impartite dagli OLP.

Utilizzo degli eventuali DPI, del tesserino identificativo, dell'eventuale abbigliamento messo a disposizione dagli Enti secondo le indicazioni dell'OLP, restituendoli alla fine del progetto;

Riconoscimento dell'indiscutibile centralità dell'essere umano e il rispetto della privacy per i dati trattati (diritto degli utenti alla protezione dei dati personali).

Disponibilità a fruire dei giorni di permesso nei periodi di minore attività sempre concordandolo preventivamente con l'OLP.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO: 25 ore settimanali, 5 giorni a settimana

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione riconosce agli studenti che abbiano svolto o stiano svolgendo Servizio Civile la possibilità di richiedere alla Commissione Tirocinio il riconoscimento di 8 crediti formativi (Prot. n. 4801 del 24/10/2006) (Prot. n. AT/00/02164/EX/0528/13 Pr. 1).

Il Centro di Formazione Professionale "San Giovanni Apostolo" con sede in Catania, via A. de Cosmi n. 15, riconosce per lo svolgimento completo del Servizio Civile dei crediti formativi per i giovani in progetti su richiesta del volontario e secondo le modalità stabilite dall'Ente (Prot. n. 02/SCN del 03/11/2017).

Eventuali tirocini riconosciuti

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione riconosce agli studenti che abbiano svolto o stiano svolgendo Servizio Civile presso il nostro Ente la possibilità di richiedere alla Commissione Tirocinio la convalida fino ad un massimo del 70% delle ore di tirocinio previste per le attività esterne.

Il Centro di Formazione Professionale "San Giovanni Apostolo" con sede in Catania, via A. de Cosmi n. 15, equipara lo svolgimento completo del Servizio Civile a una parte di tirocinio purché svolte secondo le modalità amministrative ed operative previste dall'Ente

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Le competenze digitali degli operatori volontari saranno certificate da parte di CERTIPASS SRL, c.f./p.IVA: IT05805441218, soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 13/2013.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

1. CRITERIO VALUTAZIONE DEL CURRICULUM - TOTALE MAX 50 Punti

Valutazione dei titoli: massimo attribuibile 20 punti

Valutazione delle esperienze: massimo attribuibile 30 punti

2. CRITERIO COLLOQUIO DI SELEZIONE - TOTALE MAX 50 punti

Valutazione delle conoscenze: massimo attribuibile 15 punti

Valutazione della motivazione e capacità pratica: massimo attribuibile 35 punti

[Clicca QUI per consultare i punteggi e scale di valutazione](#)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale

c/o Casa del Fanciullo – Via Duca D'Aosta, 104 - San Giovanni La Punta (CT).

c/o Sala Formativa "Giovanni Paolo II" - Via Pizzo Ferro 5 - Pedara (CT)

c/o Sala formativa Misericordie di Librino - Viale Castagnola 8 - Catania (CT).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione specifica

Casa del Fanciullo – Via Duca D'Aosta, 104 - San Giovanni La Punta (CT).

Istituto San Giuseppe – Via Monreale, 15 - Catania.

Istituto Madonna della Provvidenza – Via della Concordia, 75 - Catania.

Casa dell'Addolorata – Via Risorgimento, 72 - Giarre (CT).

Bottega San Giuseppe - Piazza Duomo, 3 - Catania.

APS 1 – Via Collegio, 1 - Pedara (CT).

IPSSAT "Rocco Chinnici" - Via Fratelli Gemmellaro snc - Nicolosi (CT).

IPSSEOA "Giovanni Falcone" - Via Veneto 4 - Giarre (CT)

Sala formativa Misericordie di Librino - Viale Castagnola 8 - Catania (CT).

Sede Associativa Economia Circolare ODV - Via Monte Cicirello 8 - Mascalucia (CT)

Tecniche e metodologie di realizzazione

La formazione specifica dei volontari in Servizio Civile è volta ad approfondire, sotto il profilo educativo e socio-psico-pedagogico, alcune problematiche relative all'età evolutiva, le dinamiche di gruppo, i metodi e le tecniche dell'educazione e dell'animazione, la progettazione degli interventi socio-educativi e la comunicazione interpersonale.

Le lezioni avranno contenuto sia teorico sia pratico. Le attività formative potranno essere sviluppate con lavori di gruppo se il modulo trattato prevede una metodologia adeguata a questa tecnica.

Quindi la formazione specifica si svolgerà secondo:

- ✓ Lezioni teoriche in aula con l'ausilio di lavagna luminosa;
- ✓ Lezioni pratiche con il coinvolgimento diretto dei volontari nell'uso della strumentazione posta a disposizione;
- ✓ Verifiche di Gruppo;
- ✓ Gruppi di Lavoro.

Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo

La formazione specifica, differenziata in base alle attività che saranno svolte nelle sedi, prevede una parte comune a tutte le sedi della durata di 58 ore e una parte specialistica in funzione di specifiche attività della durata di 16 ore, per un totale per ciascuna sede di attuazione di 74 ore di formazione da erogarsi entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE COMUNE A TUTTE LE SEDI

Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile universale	Norme comportamentali di autoprotezione. Il D.lgs 81/2008. Sicurezza sul Lavoro. Analisi dei rischi. Documento Unico di Valutazione dei rischi. I rischi connessi allo svolgimento delle attività previste nel progetto.	4
Aspetti generali del contesto progettuale	Mission dell'Ente e struttura organizzativa. Proposta educativa degli Enti co-progettanti. Finalità delle strutture socio educative assistenziali. Presentazione della metodologia di intervento e sua applicazione nel contesto progettuale Legislazione e politiche sociali. Nozione di diritto privato e pubblico con particolare attenzione al diritto di famiglia e ai diritti umani. Disadattamento e devianza. Disagio nell'età evolutiva.	16
Competenze educative	Metodi e tecniche di progettazione sociale e educativa. La relazione educativa. La persona umana al centro del nostro studio. Sociologia e psicologia del minore. Metodologia dell'intervento educativo e problem-solving. Educazione del tempo libero. Rapporto dell'educatore con gli operatori sociali. I valori essenziali nella ricerca dell'identità personale La socializzazione. Il ruolo dell'educatore. Formazione di un gruppo funzionante. Interventi finalizzati ai diversi tipi di utenza.	30
L'informatica e il digitale al servizio del progetto	Introduzione all'informatica: Hardware, Software, le reti informatiche. I sistemi operativi: Windows, Android e IOS. Gli applicativi Word, Excel, Powerpoint, Acrobat, Zip. Internet e posta elettronica. Siti istituzionali e campagne di comunicazione. I social media: configurazione, gestione e promozione di profili social, campagne e advertising. Gestione pagine istituzionali. Creazione di un prodotto tipografico promozionale: la brochure, il manifesto. Tecniche di promozione e sensibilizzazione, marketing territoriale. Web marketing. Sviluppo di attività concrete e mirate per la diffusione dei contenuti tramite social media. Comunicazione multimediale.	8
TOTALE		58

FORMAZIONE SPECIALISTICA per le sedi

APS 1		149404
Istituto Divina Provvidenza - Via della Concordia - Catania		149396
Casa Del Fanciullo - S. G. la Punta		149397
Istituto San Giuseppe - Via Monreale - Catania		149399
Casa dell'addolorata - Giarre		149400
Bottega di San Giuseppe - Catania		204242
CATANIA - LIBRINO		205501
Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
Tecniche di animazione socio-culturale e pratica operativa	Il linguaggio teatrale e del mimo, educazione musicale, scenografia, attività manipolative. Danza movimento-terapia. Drammatizzazione. Il gioco nell'animazione, individuazione specifica dell'animazione socio-culturale. Conoscenza dei percorsi educativi dell'animazione. Funzione dell'animatore socio-culturale. Distinzione tra mezzi e tecniche di animazione e fini dell'animazione socio-culturale.	16

FORMAZIONE SPECIALISTICA per le sedi

IPSSAT Chinnici Nicolosi		209609
IPSSAOA Falcone Riposto		209608
Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
L'integrazione scolastica e comunitaria dei minori in difficoltà	La cultura dell'integrazione e l'inclusione degli alunni. Metodologie adatte a promuovere il progetto di integrazione. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA (Legge 170/2010. Diagnosi di DSA e percorsi individualizzati. Strumenti compensativi e misure dispensative. Descrizione e realizzazione dei laboratori didattici per gli alunni in difficoltà. Competenze per l'ideazione e la gestione di laboratori manuali e ricreativi.	16

FORMAZIONE SPECIALISTICA per la sede

Economia Circolare sede		209041
Titolo del Modulo	Argomenti	Ore
Ambiente e responsabilità	Gerarchia della gestione dei rifiuti: Riduzione, Riutilizzo, Riciclaggio, Recupero di altro tipo, anche energetico, Smaltimento in discarica. Elementi di protezione ambientale: formazione teorica di carattere ambientale (conoscenza del territorio e cenni di legislazione ambientale). Le trasformazioni ambientali e le loro conseguenze. Normative di tutela ambientale. Elementi del servizio integrato di gestione dei rifiuti urbani. Raccolta: svuotamento dei contenitori (stradali, di prossimità, domiciliari). Raccolta: gestione dei CCR. Conferimento a riciclo. Conferimento a smaltimento + recupero di energia. Conferimento a trattamento per riduzione dell'impatto ambientale.	16

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Serendipity: Solidarietà, Educazione, Resilienza, Esperienza

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Obiettivo 4	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 11	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Crescita della resilienza delle comunità

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'***19.1) Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata (*)*

Certificazione ISEE in corso di validità inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Il candidato dovrà presentare il documento richiesto, valido alla data di presentazione della domanda, che attesti l'appartenenza alla tipologia.

19.2) Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi

Non è prevista alcuna polizza aggiuntiva considerando che la minore opportunità non aumenta o diversifica i rischi coperti dall'assicurazione del Dipartimento.

19.3) Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione ()*

Valutazione e monitoraggio di giovani indirettamente o direttamente venuti a contatto con gli enti co-progettanti.

Valutazione e monitoraggio di giovani indirettamente o direttamente accolti e assistiti nella rete del programma.

Segnalazione dell'opportunità ad associazioni con cui si collabora per attività con la comunità e il territorio.

Segnalazione dell'opportunità alle Parrocchie dei territori di riferimento del progetto.

Segnalazione e condivisione obiettivi con i servizi sociali del territorio con cui si collabora. A tal proposito sarà coinvolto l'ufficio dei servizi sociali dei Comuni dove hanno sede le attività progettuali al fine di contattare tutte le famiglie che risultano percettori di misure di sostegno al reddito e/o che sono destinatari di interventi straordinari di sostegno economico e/o sostegno al reddito da parte del Comune.

Saranno coinvolti i Centri per l'Impiego (CPI) territorialmente competenti al fine di inviare formale comunicazione ai percettori di Reddito di Cittadinanza e di altri interventi a sostegno delle persone a basso reddito. Il contatto avverrà sia in modo diretto allestimento di uno sportello orientamento e di informazione, sia in modo indiretto mediante affissione di manifesti contenenti gli elementi essenziali del bando di selezione e le indicazioni per reperire tutte le informazioni necessarie a presentare domanda di selezione.

19.4) Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. ()*

La selezione sarà affidata ad una commissione formata da 3 componenti tra cui l'OLP, un componente esperto in politiche attive del lavoro per la presa in carico del giovane che coadiuverà la commissione nel colloquio di selezione, un selettore accreditato con funzione di

presidente. Sarà messo a disposizione degli operatori volontari con minore opportunità anche una postazione informatica e/o un tablet per consentire loro l'immediata rilevazione e registrazione dei dati relativi al monitoraggio e di loro competenza. Per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali saranno organizzati incontri ciclici di gruppo con operatori del settore socio-assistenziale provenienti da ASP e CPI. Tali incontri avranno lo scopo di diminuire la percezione di inadeguatezza dovuta allo svantaggio economico. Inoltre gli Enti co-progettanti si faranno carico delle spese relative agli spostamenti dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità alla sede provvedendo all'acquisto di abbonamenti dei mezzi pubblici. Parimenti gli Enti co-progettanti si faranno carico del trasporto dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità al luogo dove si terranno gli incontri previsti dal Programma.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI ERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

21.1) Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione ()*

Il percorso è quindi strutturato in incontri collettivi e incontri individuali, sia in presenza sia on line, per un totale di 22 ore di tutoraggio, di cui 10 on line pari al 45,45% delle ore totali del tutoraggio.

Saranno organizzati:

- n. 2 incontri collettivi in presenza da 4 ore ciascuno, per un totale di 8 ore in presenza,
- n. 2 incontri collettivi on line da 3 ore ciascuno, per un totale di 6 ore on line,
- n. 4 incontri individuali in presenza da 1 ora ciascuno, per un totale di 4 ore in presenza,
- n. 4 incontri individuali on line da 1 ora ciascuno, per un totale di 4 ore on line.

Gli incontri collettivi, sia in presenza quanto on line, vedranno la partecipazione di non oltre 30 giovani. Sarà utilizzata la modalità laboratoriale e i giovani saranno orientati alla corretta compilazione del curriculum vitae, alla preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, mediante simulazioni, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa, come da programma di cui al successivo punto. Gli incontri on line si svolgeranno in modalità sincrona con l'utilizzo di una piattaforma (Google Meet, o simile) che permette di organizzare riunioni video online, lezioni virtuali, condividere il proprio schermo con i partecipanti, interagire in tempo reale chattando con loro; il tutor avrà un costante e continuo confronto con i giovani che potranno fruire dell'attività on line mediante l'utilizzo del proprio smartphone.

Agli incontri collettivi on line sarà presente anche il personale dell'Ente Rete Centro per l'impiego di Catania, o personale di altro CPI, per favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con l'ufficio a cui è demandata la funzione di attuare politiche pubbliche in materia di lavoro ed erogare servizi a favore del mercato del lavoro locale. Gli incontri individuali saranno concordati tra giovane e tutor che terrà apposito registro sul quale annoterà il nome e cognome del giovane, la data dell'incontro e se l'incontro è avvenuto on line o in presenza. Gli incontri individuali consisteranno in momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile. Nel caso in cui i giovani non fossero forniti di smartphone, l'ente di accoglienza metterà a disposizione adeguata strumentazione tecnologica.

Tutti gli incontri di tutoraggio, sia in collettivi quanto individuali, saranno organizzati nell'ultimo trimestre di attività progettuali.

Durante l'ultimo incontro individuale in presenza il giovane è chiamato a partecipare alla prova connessa alla certificazione delle competenze acquisite.

Alla fine del progetto, l'operatore volontario, previo superamento della prova connessa alla certificazione delle competenze acquisite, riceverà la certificazione rilasciata da soggetti titolati ai sensi e per gli effetti del d.lgs. n. 13/2013 di cui al punto 12 del presente progetto.

21.2) *Attività obbligatorie (*)*

Attività obbligatorie da svolgere con tutti i giovani saranno:

- attività formative, anche laboratoriali, da svolgere durante gli incontri collettivi,
- attività di autovalutazione e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile, da svolgere durante le attività individuali.

Attività di autovalutazione

- Presa in carico del Giovane da parte del tutor
- Compilazione e sottoscrizione del Patto d'Aula e di servizio
- Compilazione di questionari di gradimento
- Compilazione di report di servizio
- Compilazione di test di autovalutazione

Obiettivi delle attività obbligatorie

- Offrire agli operatori volontari occasioni di riflessione personale e di gruppo circa la propria esperienza di Servizio Civile.
- Fornire strumenti operativi affinché gli operatori volontari prendano coscienza delle proprie aspirazioni esistenziali e professionali, l'acquisizione di conoscenze generali, lo sviluppo di capacità operative.
- Mettere gli operatori volontari in condizione di sviluppare capacità di auto-valutazione e potenzialità orientative che consentano di prendere delle decisioni realistiche e consapevoli (approfondimento conoscenza di sé).
- Fornire strumenti per operare una scelta consapevole assecondando le proprie attitudini e aspirazioni.
- Formare gli operatori volontari alla redazione di un Curriculum Vitae secondo gli standard europei.
- Conoscere le possibilità offerte dalla normativa e dal territorio mediante la conoscenza del Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

21.3) *Attività opzionali*

- Incontro di gruppo con educatori esperti nella promozione dell'autostima al fine di sostenere scelte consapevoli;
- Incontro con ex Operatori Volontari del Servizio Civile che hanno intrapreso un percorso lavorativo al fine di trasmettere esperienze positive presentando le caratteristiche della loro professione e le tappe significative della carriera – dalla eventuale scelta dell'Università alla ricerca del primo impiego, all'ingresso nel mondo del lavoro – descrivendo le difficoltà e le possibilità dell'attuale mercato del lavoro;
- Incontro con gli operatori del Centro per l'Impiego;
- Incontro con esponenti delle Università on line: i percorsi universitari per studenti lavoratori.