



## **Allegato A1 (ITALIA)**

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

Sciatu

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**SETTORE:** E - Educazione e promozione culturale

**AREA:** 1. Animazione culturale verso minori - 2. Animazione culturale verso giovani

#### **DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Favorire la riduzione di situazioni di disagio del minore e dei giovani a rischio.** Al fine di evitare l'insorgenza di situazioni di disagio derivanti da contesti familiari multiproblematici, si intendono realizzare attività di animazione culturale in favore dei minori.

**Migliorare il livello di successo scolastico dei minori.** Poiché uno dei bisogni manifestati dal territorio è la riduzione dei casi di insuccesso scolastico dei minori che vivono situazioni di disagio, si intende realizzare attività al fine di sostenerlo e supportarlo nello svolgimento dei compiti e nella gestione del tempo libero per favorire la sua autonomia.

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**I Ruoli**, che gli operatori volontari ricopriranno, anche secondo le proprie inclinazioni personali, sono:

- Operatori sociali;
- Operatori di sportello;
- Animatori.

**ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI  
DIVERSIFICATE IN RELAZIONE AD OGNI SEDE DI ATTUAZIONE PROGETTO**

**Nella sede: APS 1 - Codice 149404**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"><li>– progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero;</li><li>– organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.</li></ul>
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"><li>– collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive;</li><li>– organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket);</li><li>– insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.</li></ul>
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none"><li>– progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.</li></ul>
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.</li></ul>
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"><li>– progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche;</li><li>– supportare e facilitare l'inserimento di minori;</li><li>– educare alla socialità;</li><li>– svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori</li></ul>
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>– collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi;</li><li>– promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.</li></ul>
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"><li>– accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative;</li><li>– organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.</li></ul>
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"><li>– contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata;</li><li>– accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale;</li><li>– predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti;</li><li>– supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione;</li><li>– lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.</li></ul>
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"><li>– collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio;</li><li>– progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori);</li><li>– aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.</li></ul>

Nelle sedi:

**Casa Del Fanciullo cod. 149397**

**Istituto San Giuseppe cod. 149398**

**Istituto San Giuseppe cod. 149399**

**Casa Dell'Addolorata cod. 149400**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"><li>– progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero;</li><li>– organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.</li></ul>
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"><li>– collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive;</li><li>– organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket);</li><li>– insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.</li></ul>
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none"><li>– progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.</li></ul>
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.</li></ul>
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"><li>– progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche;</li><li>– supportare e facilitare l'inserimento di minori;</li><li>– educare alla socialità;</li><li>– svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori</li></ul>
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>– collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi;</li><li>– promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.</li></ul>
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"><li>– accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative;</li><li>– organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.</li></ul>
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"><li>– contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata;</li><li>– accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale;</li><li>– predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti;</li><li>– supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione;</li><li>– lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.</li></ul>

Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>– collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio;</li> <li>– progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori);</li> <li>– aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.</li> </ul>
Attività scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– collaborazione, supporto e accompagnamento con le insegnanti per la realizzazione e l'attuazione di progetti e laboratori (cineforum, educazione al suono e alla musica, educazione alimentare, educazione all'interculturalità, educazione alla salute e all'igiene personale, educazione ambientale, educazione motoria, educazione stradale, lingue straniere inglese e francese, animazione, manipolazione, danza, drammatizzazione, cucine, giardinaggio);</li> <li>– saranno impegnati nell'organizzazione della vita extrascolastica attraverso visite guidate d'interesse culturale e naturalistico, cineforum, feste d'autunno, d'inverno, di primavera.</li> </ul>

**Nella sede: Istituto Divina Provvidenza cod. 149396**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero;</li> <li>– organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.</li> </ul>
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"> <li>– collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive;</li> <li>– organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket);</li> <li>– insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.</li> </ul>
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.</li> </ul>
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.</li> </ul>
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche;</li> <li>– supportare e facilitare l'inserimento di minori;</li> <li>– educare alla socialità;</li> <li>– svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori</li> </ul>
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi;</li> <li>– promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.</li> </ul>
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>– accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative;</li> <li>– organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.</li> </ul>

Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata;</li> <li>– accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale;</li> <li>– predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti;</li> <li>– supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione;</li> <li>– lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.</li> </ul>
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>– collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio;</li> <li>– progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori);</li> <li>– aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.</li> </ul>

**Nella sede: Bottega di San Giuseppe cod. 204242**

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Organizzazione e gestione della Bottega	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assistenza utenti e front-office;</li> <li>– Riordino, inventariazione e ricollocazione prodotti;</li> <li>– Aggiornamento canale informativo (sito internet);</li> <li>– Realizzazione di iniziative di promozione;</li> <li>– Compilazioni di notiziari e ideazione di forme di pubblicità della struttura;</li> <li>– Visite e accompagnamento utenti all'interno del punto espositivo;</li> <li>– Cura dei locali;</li> <li>– Preparazione e diffusione di materiale pubblicitario, soprattutto in formato elettronico; comunicati stampa e/o pagine web;</li> <li>– Consulenza prodotti esposti;</li> <li>– Attività di inclusione ed integrazione sociale per giovani immigrati e non attraverso l'accompagnamento e l'affiancamento al lavoro.</li> </ul>
Aperitivo multietnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preparazione logistica degli spazi in cui saranno organizzate le attività e della presentazione dell'iniziativa</li> </ul>

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

ENTE DI ATTUAZIONE	Volontari	GMO	Nome Sede/Città	Codice Sede	Indirizzo
APS oratorio	6	3	APS 1 Pedara	149404	Via Collegio, 1 Pedara [Catania]
Divina Provvidenza	6	2	Istituto Divina Provvidenza Catania	149396	Via Della Concordia, 75 Catania [Catania]
	6	2	Casa Del Fanciullo S. G. la Punta	149397	Via Duca D'aosta,104 San Giovanni La Punta [Catania]
	2	0	Istituto San Giuseppe	149398	Via Istituto San

			Aci Bonaccorsi		Giuseppe, 5 Aci Bonaccorsi [Catania]
	6	2	Istituto San Giuseppe Catania	149399	Via Monreale, 15 Catania [Catania]
	4	0	Casa dell'addolorata Giarre	149400	Via Risorgimento, 72 Giarre [Catania]
	3	0	Bottega di San Giuseppe Catania	204242	Via San Giuseppe Al Duomo, 4 Catania [Catania]

### **POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero posti: 33 senza vitto e alloggio

### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**Flessibilità oraria:** garantire la flessibilità oraria anche al di fuori delle fasce previste per eventuali motivate esigenze di servizio (turno di mattina, turno di pomeriggio, turno con rientri pomeridiani, turni con orario spezzato, mattino e pomeriggio), è necessario perché occorre adattarsi alle esigenze degli utenti.

**Presenza anche nei giorni prefestivi e festivi,** in turnazione, per garantire una continuità di presenza con i destinatari emergendo la maggiore disponibilità di tempo dei minori e la possibilità di poter svolgere determinate attività (uscite, visite guidate, escursioni).

Disponibilità ad accompagnare gli utenti in occasione di gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate.

**Disponibilità di utilizzo e guida dei mezzi** disponibili per accompagnare i destinatari a scuola, ai tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione, se in possesso della prescritta patente di guida.

**Disponibilità al trasferimento temporaneo** della sede in caso di eventi di formazione, sensibilizzazione, raduni nel territorio provinciale, regionale o nazionale (es. incontri e assemblee dei giovani in servizio civile).

**Scrupoloso rispetto degli orari e dei turni di servizio.**

**Disponibilità a partecipare ad incontri di formazione anche nelle ore serali e/o il fine settimana e/o nei giorni festivi.**

**Rilevamento della presenza sull'apposito registro,** anche elettronico, secondo le istruzioni impartite dagli OLP.

**Utilizzo degli eventuali DPI, del tesserino identificativo, dell'eventuale abbigliamento** messo a disposizione dagli Enti secondo le indicazioni dell'OLP, restituendoli alla fine del progetto;

**Riconoscimento dell'indiscutibile centralità dell'essere umano e il rispetto della privacy** per i dati trattati (diritto degli utenti alla protezione dei dati personali).

**Disponibilità a fruire dei giorni di permesso nei periodi di minore attività** sempre concordandolo preventivamente con l'OLP.

**Giorni di servizio settimanali ed orario:** 25 ore, 5 giorni a settimana

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:  
NESSUNO**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

<b>Criterio</b>	<b>Indicatore</b>	<b>Punti MAX</b>	<b>Punti MAX</b>
Valutazione dei titoli	Titolo di studio	8	<b>20</b>
	Titoli professionali	5	
	Ulteriori titoli purchè inerenti al progetto	5	
	Competenze specifiche e certificate	2	
Valutazione delle esperienze	Precedenti esperienze presso l'Ente e nello stesso settore	12	<b>30</b>
	Precedenti esperienze presso Enti diversi e nello stesso settore	9	
	Precedenti esperienze presso l'Ente e in un settore diverso	6	
	Precedenti esperienze presso Enti diversi in settori analoghi	3	
Colloquio di selezione	Conoscenza del sistema del Servizio Civile Universale, delle sue origini e dei suoi obiettivi	5	<b>50</b>
	Conoscenza dell'area di intervento del progetto, del progetto e condivisione dei suoi obiettivi	5	
	Conoscenza dell'Ente di attuazione/accoglienza, delle loro finalità e della normativa di settore	5	
	Motivazioni generali del candidato	10	
	Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio	10	
	Altri elementi di valutazione (prova pratica di capacità alla realizzazione del progetto)	15	
<b>TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE</b>			<b>100</b>

I candidati risulteranno **non idonei**, se al **colloquio** di selezione otterranno un **punteggio inferiore a 20**.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

*1) Eventuali crediti formativi riconosciuti*

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione riconosce agli studenti che abbiano svolto o stiano svolgendo Servizio Civile la possibilità di richiedere alla Commissione Tirocinio il riconoscimento di 8 crediti formativi (Prot. n. 4801 del 24/10/2006) (Prot. n. AT/00/02164/EX/0528/13 Pr. 1).

Il Centro di Formazione Professionale "San Giovanni Apostolo" con sede in Catania, via A. de Cosmi n. 15, riconosce per lo svolgimento completo del Servizio Civile dei crediti formativi per i giovani in progetti su richiesta del volontario e secondo le modalità stabilite dall'Ente (Prot. n. 02/SCN del 03/11/2017).

*2) Eventuali tirocini riconosciuti*

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione riconosce agli studenti che abbiano svolto o stiano svolgendo Servizio Civile presso il nostro Ente la possibilità di richiedere alla Commissione Tirocinio la convalida fino ad un massimo del

70% delle ore di tirocinio previste per le attività esterne (Prot. n. 4801 del 24/10/2006) (Prot. n. AT/00/02164/EX/0528/13 Pr. 1).

Il Centro di Formazione Professionale "San Giovanni Apostolo" con sede in Catania, via A. de Cosmi n. 15, equipara lo svolgimento completo del Servizio Civile a una parte di tirocinio purché svolte secondo le modalità amministrative ed operative previste dall'Ente (Prot. n. 02/SCN del 03/11/2017).

*3) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio*

Le competenze che gli operatori volontari potranno acquisire con la partecipazione alla realizzazione del progetto saranno attestate da un "attestato specifico" prodotto dall'ente terzo Associazione Amici dei Cammini Francigeni di Sicilia C.F. 97093190839.

Si allega lettera di impegno a produrre l'attestato specifico.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Casa del Fanciullo – Via Duca D'Aosta, 104 - San Giovanni La Punta (CT).

Istituto San Giuseppe – Via Monreale, 15 - Catania.

Istituto Madonna della Provvidenza – Via della Concordia, 75 - Catania.

Istituto San Giuseppe – Via Istituto S. Giuseppe, 5 - Aci Bonaccorsi (CT).

Casa dell'Addolorata – Via Risorgimento, 72 - Giarre (CT).

Bottega San Giuseppe - Piazza Duomo, 3 - Catania.

APS 1 – Via Collegio, 1 - Pedara (CT).

5 moduli per un totale di 73 ore entro 90 giorni dall'avvio del progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

SETA: Soccorso, Educazione, Territorio, Ambiente in un circuito di cittadinanza attiva e resilienza

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

- Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età (Obiettivo 3).
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4).
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11).

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Crescita della resilienza delle comunità



## **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 9**

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**  
Certificazione ISEE in corso di validità inferiore o pari alla soglia di 10.000 euro.

→ **Attività degli operatori volontari con minori opportunità**

Le attività sono identiche per tutti i giovani operatori volontari

→ **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

La selezione sarà affidata ad una commissione formata da 3 componenti tra cui l'olp, un componente esperto in politiche attive del lavoro per la presa in carico del giovane che coadiuverà la commissione nel colloquio di selezione, un formatore accreditato con funzione di presidente. In considerazione della necessità di garantire una efficace e puntuale individuazione dei candidati selezionati, anche a copertura dei posti riservati, la commissione utilizzerà un computer portatile e un software capace di gestire l'assegnazione dei punteggi, previsti dal sistema di selezione, e l'automatica sommatoria degli stessi con individuazione degli operatori volontari selezionati a copertura dei posti riservati ai giovani con minore opportunità.

Per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali saranno organizzati incontri ciclici di gruppo con operatori del settore socio-assistenziale provenienti da ASP e CPI. Tali incontri avranno lo scopo di diminuire la percezione di inadeguatezza dovuta allo svantaggio economico. Inoltre gli Enti co-progettanti si faranno carico delle spese relative agli spostamenti dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità alla sede provvedendo all'acquisto di abbonamenti dei mezzi pubblici. Parimenti gli Enti co-progettanti si faranno carico del trasporto dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità al luogo dove si terranno gli incontri previsti dal Programma.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

**Durata del periodo di tutoraggio:** 30 mesi

**Ore dedicate:** 20 ore collettive, 10 ore individuali

### **Tempi, modalità e articolazione oraria**

Il giovane riceverà specifica formazione attinente all'affinamento delle proprie capacità relazionali, l'acquisizione di tutti gli elementi per la migliore gestione del colloquio di lavoro, lo sviluppo delle abilità nel comunicare e nel trasmettere le informazioni che lo riguardano. Questa formazione, in aggiunta alla Formazione generale e alla Formazione specifica, si struttura per Unità di Apprendimento. Una *Unità di apprendimento* è un'occasione didattica *significativa* per i giovani, che non si limita alla sola trasmissione di conoscenze, ma tende alla formazione integrale della persona, sviluppando competenze attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale *suddivisa in due momenti fondamentali: una parte in plenaria collettiva e una parte individuale*. Il percorso è strutturato in 3 Unità di apprendimento da 8 ore ciascuna di cui 4 collettive e 4 individuali. Le Unità di apprendimento saranno organizzate e durante gli ultimi due mesi di attività progettuali.

## **Attività di tutoraggio**

### *Attività obbligatorie*

Attività obbligatorie da svolgere con tutti i giovani saranno di due tipi: attività formative tradizionali (lezione frontale) e attività formative laboratoriali (lezioni in laboratorio di informatica).

## **Argomenti**

- Analisi dei possibili percorsi: prosecuzione degli studi universitari, professionali, ecc. o inserimento nel mondo del lavoro dipendente, autonomo, ecc.;
- La cultura e il senso del lavoro
- Il mercato del lavoro
- Le regole per l'accesso al lavoro e ai servizi per l'impiego
- Il lavoro dipendente e quello autonomo. I contratti di lavoro
- Percorsi, tecniche e strumenti per una ricerca attiva ed efficace del lavoro di tipo dipendente:
  - il passaparola e la conoscenza diretta del datore di lavoro
  - il curriculum e la lettera di presentazione, l'autocandidatura;
  - il colloquio di orientamento e di lavoro: simulazioni;
  - i servizi per l'impiego (Centri per l'Impiego, Agenzie per il lavoro, ecc.)
  - gli annunci di lavoro
  - stage e tirocini
  - le borse lavoro
- Garanzia Giovani ed altre opportunità in essere
- L'autoimprenditorialità
- Il lavoro autonomo e le cooperative sociali
- Dalla *business idea* all'avvio di una impresa: il business plane
- Le linee di finanziamento per mettersi in proprio
- Confronto su alcuni possibili percorsi innovativi verso l'impresa (vendita a km 0 e Gruppi d'Acquisto Solidale, badanti e ... di condominio; cucina multietnica, catering e/o produzione casalinga e servizio di cuoco nelle famiglie; agenzia recapito espressi; caffè/ristorante culturale multietnico; altre idee d'impresa)
- L'agricoltura: il reperimento delle risorse, terreni confiscati alle mafie, bandi di finanziamento, micro-credito, altri sgravi e incentivi.

## **Attività di laboratorio**

Gli operatori volontari svolgeranno delle attività laboratoriali e nello specifico

- Test di orientamento lavorativo e universitario (Alpha Test)
- Scriviamo il curriculum vitae e una lettera di presentazione adeguata
- La ricerca del lavoro: social net di settore e web orienteering
- LinkedIn: sai usarlo in modo efficace?
- La piattaforma myourjob.

### *Attività opzionali*

- Incontro di gruppo con educatori esperti nella promozione dell'autostima al fine di sostenere scelte consapevoli;
- Incontro con ex Volontari del Servizio Civile che hanno intrapreso un percorso lavorativo al fine di trasmettere esperienze positive presentando le caratteristiche della loro professione e le tappe significative della carriera – dalla eventuale scelta dell'Università alla ricerca del primo impiego, all'ingresso nel mondo del lavoro – descrivendo le difficoltà e le possibilità dell'attuale mercato del lavoro;
- Incontro con gli operatori del centro per l'impiego;
- Incontro con esponenti delle Università on line: i percorsi universitari per studenti lavoratori.