

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA****TITOLO DEL PROGETTO:**

Cu crisci arrinesci

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

SETTORE: E - Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

AREA: 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

- Favorire la riduzione di situazioni di disagio del minore a rischio
- Contribuire a migliorare il livello di successo scolastico dei minori

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**Nella sede: PC - Codice 149403**

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività culturali	- progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	- ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	- progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche; - supportare e facilitare l'inserimento di minori; - educare alla socialità; - svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Accompagnamento	- accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative; - organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	- contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata;

	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; – predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; – supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; – lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Training	– partecipazione alle attività formative
Programmazione	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione per la redazione delle schede di programmazione e verifica; – collaborazione all'attività di programmazione educativa con le equipe educative.
Collaborazione e scambio tra i volontari	<ul style="list-style-type: none"> – La Consulta e le Assemblee – La newsletter dei volontari – I social network (Facebook e Twitter) – Gli incontri quadrimestrali con i Responsabili degli Enti – Feste insieme – La festa finale

NELLE SEDI:

Istituto Divina Provvidenza cod. 149396

Casa Del Fanciullo cod. 149397

Istituto San Giuseppe cod. 149398

Istituto San Giuseppe cod. 149399

Casa Dell'addolorata cod. 149400

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero; – organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive; – organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket); – insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	– progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	– ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche; – supportare e facilitare l'inserimento di minori; – educare alla socialità; – svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel	– collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione

territorio	<p>degli stessi;</p> <ul style="list-style-type: none"> – promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative; – organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"> – contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata; – accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; – predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; – supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; – lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio; – progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori); – aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.
Attività scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione, supporto e accompagnamento con le insegnanti per la realizzazione e l'attuazione di progetti e laboratori (cineforum, educazione al suono e alla musica, educazione alimentare, educazione all'interculturalità, educazione alla salute e all'igiene personale, educazione ambientale, educazione motoria, educazione stradale, lingue straniere inglese e francese, animazione, manipolazione, danza, drammatizzazione, cucine, giardinaggio); – saranno impegnati nell'organizzazione della vita extrascolastica attraverso visite guidate d'interesse culturale e naturalistico, cineforum, feste d'autunno, d'inverno, di primavera.
Training	<ul style="list-style-type: none"> – partecipazione alle attività formative
Programmazione	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione per la redazione delle schede di programmazione e verifica; – collaborazione all'attività di programmazione educativa con le equipe educative.
Inserimento graduale	<ul style="list-style-type: none"> – fase di "Learning on the job"
Collaborazione e scambio tra i volontari	<ul style="list-style-type: none"> – La Consulta e le Assemblee – La newsletter dei volontari – I social network (Facebook e Twitter) – Gli incontri quadrimestrali con i Responsabili degli Enti – Feste insieme – La festa finale

Nella sede: APS 1 - Codice 149404

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e realizzazione di attività ludico ricreative per l'animazione del tempo libero; – organizzazione di attività legate alla vita in comune e alla socializzazione.
Attività sportive	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive; – organizzazione di incontri sportivi (calcio, pallavolo, basket); – insegnamento delle tecniche di base degli sport sopra citati.
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione, preparazione e conduzione dei cineforum, partecipazione alla programmazione e realizzazione di escursioni, gite e visite guidate a mostre e musei.
Manifestazioni a tema (natale, carnevale, pasqua)	<ul style="list-style-type: none"> – ideazione, progettazione, realizzazione di manifestazioni ed eventi a tema.
Attività del periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> – progettazione e partecipazione a tutte le attività di animazione del tempo libero organizzate nel periodo di sospensione delle attività didattiche; – supportare e facilitare l'inserimento di minori; – educare alla socialità; – svolgere un ruolo attivo e propositivo all'interno del gruppo di animatori
Attività d'inserimento nel territorio	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con le agenzie educative frequentate dai nostri utenti finalizzati ad una proficua socializzazione ed integrazione degli stessi; – promozione di attività o progetti per l'individuazione di risorse sul territorio utili anche all'istituzione scolastica.
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> – accompagnamento dei minori per visite mediche, passeggiate, disbrigo pratiche amministrative; – organizzazione di uscite, visite guidate e iniziative varie volte all'approfondimento di contenuti didattici.
Sostegno e recupero scolastico	<ul style="list-style-type: none"> – contatti con gli insegnanti della scuola dei ragazzi per l'elaborazione di una programmazione individualizzata; – accompagnamento e aiuto ai minori, sviluppando la loro potenzialità creativa, potenziando la capacità di pensiero riflessivo e critico, conoscendo e valorizzando le attitudini individuali e sollecitando la partecipazione alla cultura e alla vita sociale; – predisposizione materiali didattici sulla base delle diverse lezioni per adattare i diversi contenuti ai singoli soggetti; – supporto nello svolgimento dei compiti, aiuto rispetto alle difficoltà di tipo scolastico, di apprendimento, di gestione ed organizzazione del tempo e responsabilizzazione; – lezioni di rinforzo sulle materie dove il minore incontra maggiori difficoltà.
Laboratori educativi didattici	<ul style="list-style-type: none"> – collaborazione con gli operatori professionali per la realizzazione dei progetti di laboratorio; – progettazione individualizzata e mirata sulla base dell'analisi delle esigenze e delle potenzialità dei minori (condivisa con gli altri operatori); – aiuto nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli.

Training	– partecipazione alle attività formative e alla predisposizione del bilancio di competenze.
Programmazione	– collaborazione per la redazione delle schede di programmazione e verifica; – collaborazione all'attività di programmazione educativa con le equipe educative.
Inserimento graduale	– fase di "Learning on the job"
Collaborazione e scambio tra i volontari	– La Consulta e le Assemblee – La newsletter dei volontari – I social network (Facebook e Twitter) – Gli incontri quadrimestrali con i Responsabili degli Enti – Feste insieme – La festa finale

SEDI DI SVOLGIMENTO:

ENTE	Denominazione della sede	Indirizzo della sede
Ultreya Pedara	PC	Via Pizzo Ferro, 5/B - Pedara (CT)
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto Divina Provvidenza	Via della Concordia, 75 - Catania
	Casa Del Fanciullo	Via Duca D'Aosta, 104 - San Giovanni La Punta (CT)
	Istituto San Giuseppe	Via Istituto San Giuseppe, 5 - Aci Bonaccorsi (CT)
	Istituto San Giuseppe	Via Monreale, 15 - Catania
	Casa Dell'addolorata	Via Risorgimento, 72 - Giarre (CT)
APS Oratorio Salesiano	APS 1	Via Collegio, 1 - Pedara (CT)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

ENTE	Denominazione della sede	Posti senza vitto e alloggio
Ultreya Pedara	PC	2
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto Divina Provvidenza	6
	Casa Del Fanciullo	6
	Istituto San Giuseppe	3
	Istituto San Giuseppe	6
	Casa Dell'addolorata	4
APS Oratorio Salesiano	APS 1	6

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria: garantire la flessibilità oraria anche al di fuori delle fasce previste per eventuali motivate esigenze di servizio (turno di mattina, turno di pomeriggio, turno con rientri pomeridiani, turni con orario spezzato per particolari esigenze di servizio, mattino e pomeriggio): necessario per specifiche esigenze degli utenti.

Presenza anche nei giorni prefestivi e festivi, in turnazione, per garantire una continuità di presenza con i destinatari.

Disponibilità a guidare i mezzi messi a disposizione dagli Enti, se in possesso di patente idonea.

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, sensibilizzazione, raduni nel territorio provinciale, regionale o nazionale (es. incontri e assemblee dei giovani in servizio civile).

Scrupoloso rispetto degli orari e dei turni di servizio.

Disponibilità a partecipare ad incontri di formazione anche nelle ore serali e/o il fine settimana e/o nei giorni festivi.

Rilevamento della presenza sull'apposito registro, anche elettronico, secondo le istruzioni impartite dagli OLP.

Utilizzo degli eventuali DPI, del tesserino identificativo, dell'eventuale abbigliamento messo a disposizione dagli Enti secondo le indicazioni dell'OLP, restituendoli alla fine del progetto;

Riconoscimento dell'indiscutibile centralità dell'essere umano e il rispetto della privacy per i dati trattati (diritto degli utenti alla protezione dei dati personali).

Disponibilità a fruire dei giorni di permesso nei periodi di minore attività concordandolo sempre preventivamente con l'OLP e comunque tra il 4° e il 11° mese di servizio per garantire la partecipazione assidua agli incontri di formazione specifica e alle attività di tutoraggio.

Giorni di servizio settimanali: 5 giorni.

Orario: 25 ore settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Seppure la vaccinazione è oggi effettuata su base volontaria, tuttavia per poter svolgere le attività previste in questo progetto occorre necessariamente sottoporsi alla vaccinazione (comunicazione U.S.C.U. del 19/01/2021).

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

I candidati, al termine della selezione, saranno collocati lungo una scala di valutazione il cui punteggio massimo è uguale a 100, derivante dalla sommatoria dei punteggi massimi attribuibili dalle seguenti voci:

	Punteggio massimo attribuibile
Valutazione dei titoli	20
Valutazione delle esperienze	30
Colloquio di selezione	50

VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI CANDIDATI - MAX 20 PUNTI

In questa fase si procede alla valutazione dei titoli e delle esperienze del candidato, avvalendosi delle informazioni presenti nella domanda di selezione, nel curriculum vitae e nelle eventuali certificazioni allegate alla domanda.

Il punteggio verrà attribuito secondo i seguenti criteri:

1. **Titoli di studio: viene valutato solo il titolo più elevato, fino ad un massimo di 8 punti.**
 - Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente al progetto: 8 punti;
 - Laurea magistrale o vecchio ordinamento non attinente al progetto: 7 punti;
 - Laurea triennale attinente al progetto: 5 punti;
 - Laurea triennale non attinente al progetto: 4 punti;
 - Diploma attinente al progetto: 3 punti;
 - Diploma non attinente al progetto: 2 punti;
 - Frequenza scuola media superiore fino a 1 punto (0.25 per ciascun anno concluso).
2. **Titoli professionali (previsti nel Quadro dei titoli italiani – QTI): viene valutato fino ad un massimo di 5 punti titolo attinente al progetto, fino a 3 punti non attinente al progetto, fino a 1 punto se non terminato.**

3. Ulteriori titoli purchè inerenti al progetto: (master post laurea di primo o secondo livello, specializzazione universitaria, formazione abilitante allo svolgimento di ruoli tecnici, formazione abilitante allo svolgimento di ruoli in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, della sicurezza in emergenza, del soccorso e della protezione civile) viene valutato fino ad un **massimo di 5 punti** (un punto per ciascun titolo).
4. Possesso di competenze specifiche e certificate utili all'attuazione del progetto (Es. patente da almeno 3 anni o patente superiore, certificazioni relative alla salute e alla sicurezza conseguite al termine di corsi della durata pari o inferiore a 8 ore, certificazioni delle competenze informatiche o linguistiche): **massimo punti 2**.

Verranno valutati esclusivamente i titoli di studio e le conoscenze certificate da documentazione allegata, o autocertificata a norma di legge, alla domanda.

VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE DEI CANDIDATI - MAX 30 PUNTI

Esperienze lavorative e di volontariato: (**massimo 30 punti**, cumulabili tra le tipologie di esperienze):

1. Precedenti esperienze maturate presso l'Ente che realizza il progetto e nello stesso settore: **max 12 punti** (periodo massimo valutabile 12 mesi per il coefficiente pari a 1,00); è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.
2. Precedenti esperienze maturate nello stesso settore presso Enti diversi da quello che realizza il progetto: **max 9 punti** (periodo massimo valutabile 12 mesi per il coefficiente pari a 0,75); è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.
3. Precedenti esperienze maturate presso l'Ente che realizza il progetto e in un settore diverso da quello del progetto: **max 6 punti** (periodo massimo valutabile 12 mesi per il coefficiente pari a 0,50); è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.
4. Precedenti esperienze maturate presso Enti diversi da quello che realizza il progetto in settori analoghi a quello del progetto: **max 3 punti** (periodo massimo valutabile 12 mesi per il coefficiente pari a 0,25); è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.

Verranno valutate esclusivamente le esperienze certificate da documentazione allegata, o autocertificata a norma di legge, alla domanda. La certificazione relativa alle esperienze nello stesso e/o in analogo settore presso enti terzi, al fine di essere ben valutate, devono contenere la durata della esperienza svolta e le mansioni svolte.

COLLOQUIO DI SELEZIONE – MAX 50 PUNTI

Il colloquio verterà sui seguenti argomenti con l'attribuzione del punteggio massimo previsto per ogni argomento:

1. Conoscenza dei principi che regolano il Servizio Civile Universale, delle sue origini e dei suoi obiettivi (fino a 5 punti, assegnabili anche mediante questionario)
2. Conoscenza dell'area di intervento del progetto, del progetto e condivisione dei suoi obiettivi (fino a 5 punti, assegnabili anche mediante questionario)
3. Conoscenza dell'Ente di attuazione e di accoglienza, delle loro finalità e della normativa di settore (fino a 5 punti)
4. Motivazioni generali del candidato (fino a 10 punti)
5. Disponibilità del candidato nei confronti delle condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, disponibilità a svolgere specifiche attività, ecc...) (fino a 10 punti, assegnabili anche mediante questionario)
6. Altri elementi di valutazione (prova pratica di capacità alla realizzazione del progetto) (fino a 15 punti)

I candidati risulteranno **non idonei**, se al **colloquio** di selezione otterranno un **punteggio inferiore a 20**.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione riconosce agli studenti che abbiano svolto o stiano svolgendo Servizio Civile la possibilità di richiedere alla Commissione Tirocinio il riconoscimento di 8 crediti formativi (Prot. n. 4801 del 24/10/2006) (Prot. n. AT/00/02164/EX/0528/13 Pr. 1).

Il Centro di Formazione Professionale "San Giovanni Apostolo" con sede in Catania, via A. de Cosmi n. 15, riconosce per lo svolgimento completo del Servizio Civile dei crediti formativi per i giovani in progetti su richiesta del volontario e secondo le modalità stabilite dall'Ente (Prot. n. 02/SCN del 03/11/2017).

Eventuali tirocini riconosciuti

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione riconosce agli studenti che abbiano svolto o stiano svolgendo Servizio Civile presso il nostro Ente la possibilità di richiedere alla Commissione Tirocinio la convalida fino ad un massimo del 70% delle ore di tirocinio previste per le attività esterne (Prot. n. 4801 del 24/10/2006) (Prot. n. AT/00/02164/EX/0528/13 Pr. 1).

Il Centro di Formazione Professionale "San Giovanni Apostolo" con sede in Catania, via A. de Cosmi n. 15, equipara lo svolgimento completo del Servizio Civile a una parte di tirocinio purché svolte secondo le modalità amministrative ed operative previste dall'Ente (Prot. n. 02/SCN del 03/11/2017).

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)

Le competenze che gli operatori volontari potranno acquisire con la partecipazione alla realizzazione del progetto saranno attestate da un "attestato specifico" prodotto dall'ente terzo Comitato Provinciale delle Misericordie – Catania – ODV (C.F. 90060490878).

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

c/o Casa Del Fanciullo
Via Duca D'Aosta, 104
San Giovanni La Punta (CT)

Aula Formativa "Giovanni Paolo II"
Via Pizzo Ferro, 5
Pedara (CT)

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Casa del Fanciullo – Via Duca D'Aosta, 104 - San Giovanni La Punta (CT).

Istituto San Giuseppe – Via Monreale, 15 - Catania.

Istituto Madonna della Provvidenza – Via della Concordia, 75 - Catania.

Istituto San Giuseppe – Via Istituto S. Giuseppe, 5 - Aci Bonaccorsi (CT).

Casa dell'Addolorata – Via Risorgimento, 72 - Giarre (CT).

APS 1 – Via Collegio, 1 - Pedara (CT).

PC – Via Pizzo Ferro, 5 - Pedara (CT))

73 ore da erogarsi entro 90 giorni dall'avvio del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Solidarietà e cittadinanza attiva in un circuito di Educazione, Soccorso, Territorio e Resilienza: per promuovere la cultura, valorizzare i talenti, tutelare la salute, formare alla vita

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età (Ob. 3);
Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Ob. 4);
Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Ob. 11)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

ENTE	Denominazione della sede	Posti previsti
Ultreya Pedara	PC	0
Istituto Catechistico Divina Provvidenza	Istituto Divina Provvidenza	1
	Casa Del Fanciullo	1
	Istituto San Giuseppe	0
	Istituto San Giuseppe	0
	Casa Dell'addolorata	0
APS Oratorio Salesiano	APS 1	1

→Tipologia di minore opportunità

- Difficoltà economiche
- Bassa scolarizzazione
- Disabilità (specificare il tipo di disabilità?)

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Certificazione ISEE in corso di validità inferiore o pari alla soglia di 10.000 euro.

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Il ruolo e le attività previste per gli operatori volontari con minori opportunità, non sono diverse da quelle degli altri operatori volontari

→Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

La selezione sarà affidata ad una commissione formata da 3 componenti tra cui l'olp, un componente esperto in politiche attive del lavoro per la presa in carico del giovane che coadiuverà la commissione nel colloquio di selezione, un formatore accreditato con funzione di presidente. In considerazione della necessità di garantire una efficace e puntuale individuazione dei candidati selezionati, anche a copertura dei posti riservati, la commissione utilizzerà un computer portatile e un software capace di gestire l'assegnazione dei punteggi, previsti dal sistema di selezione, e l'automatica sommatoria degli stessi con individuazione degli operatori volontari selezionati a copertura dei posti riservati ai giovani con minore opportunità.

Sarà messo a disposizione degli operatori volontari con minore opportunità anche una postazione informatica e/o un tablet per consentire loro l'immediata rilevazione e registrazione dei dati relativi al monitoraggio e di loro competenza. Per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

saranno organizzati incontri ciclici di gruppo con operatori del settore socio-assistenziale provenienti da ASP e CPI. Tali incontri avranno lo scopo di diminuire la percezione di inadeguatezza dovuta allo svantaggio economico. Inoltre gli Enti co-progettanti si faranno carico delle spese relative agli spostamenti dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità alla sede provvedendo all'acquisto di abbonamenti dei mezzi pubblici. Parimenti gli Enti co-progettanti si faranno carico del trasporto dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità al luogo dove si terranno gli incontri previsti dal Programma.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ **Durata del periodo di tutoraggio:** 2 mesi

→ **Ore dedicate:** 24 ore

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**

Il giovane riceverà specifica formazione attinente l'affinamento delle proprie capacità relazionali, l'acquisizione di tutti gli elementi per la migliore gestione del colloquio di lavoro, lo sviluppo delle abilità nel comunicare e nel trasmettere le informazioni che lo riguardano. Questa formazione, in aggiunta alla Formazione generale e alla Formazione specifica, si struttura per Unità di Apprendimento. Una Unità di apprendimento è un'occasione didattica significativa per i giovani, che non si limita alla sola trasmissione di conoscenze, ma tende alla formazione integrale della persona, sviluppando competenze attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale suddivisa in due momenti fondamentali: una parte in plenaria collettiva e una parte individuale.

Il percorso è strutturato in 3 Unità di apprendimento da 8 ore ciascuna di cui 4 collettive e 4 individuali.

Le Unità di apprendimento saranno organizzate e durante gli ultimi due mesi di attività progettuali.

→ **Attività di tutoraggio**

Attività obbligatorie

Attività formative tradizionali (lezione frontale)

Attività formative laboratoriali (lezioni in laboratorio di informatica).

Attività opzionali

- Incontro di gruppo con educatori esperti nella promozione dell'autostima al fine di sostenere scelte consapevoli;
- Incontro con ex Volontari del Servizio Civile che hanno intrapreso un percorso lavorativo al fine di trasmettere esperienze positive presentando le caratteristiche della loro professione e le tappe significative della carriera – dalla eventuale scelta dell'Università alla ricerca del primo impiego, all'ingresso nel mondo del lavoro – descrivendo le difficoltà e le possibilità dell'attuale mercato del lavoro;
- Incontro con gli operatori del centro per l'impiego;
- Incontro con esponenti delle Università on line: i percorsi universitari per studenti lavoratori.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO